



ISSN: 3151-829X

DOI: <https://doi.org/10.70577/5tj2hf86>

Periodicidad trimestral Octube-Diciembre, Volumen 2, Numero 4, Años (2024), Pág. 20-37

Recibido: 2024-09-07

Aceptado: 2024-10-07

Publicado: 2024-11-07

Percepción estética dental y su impacto en salud mental adolescente
Dental aesthetic perception and its impact on adolescent mental health

Autor

Yuraima Nicolle Vera Quijije

verayuraima@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4895-5311>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Manta - Ecuador

Resumen

La percepción estética dental en adolescentes representa una problemática relevante debido a su incidencia en la autoimagen y en el bienestar psicológico, especialmente en contextos marcados por presión social y estándares estéticos elevados. El objetivo del estudio fue analizar la relación entre la percepción estética dental y la salud mental adolescente, considerando su influencia en la autoestima y la interacción social. Se aplicó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental de corte transversal, basado en la revisión de información de organismos nacionales e internacionales y el uso de técnicas estadísticas como correlación de Spearman, modelos de ecuaciones estructurales y regresión LASSO. Los resultados evidenciaron que una percepción negativa de la estética dental se asocia con disminución de la autoestima, incremento de la ansiedad social y limitaciones en la interacción interpersonal; asimismo, se identificó que la estética dental actúa como variable predictora del bienestar psicológico y se encuentra mediada por la autoimagen y la comparación social. Estos hallazgos confirman que la estética dental influye de manera significativa en la estabilidad emocional adolescente. Se establece que la estética dental trasciende el ámbito clínico y se vincula con la salud integral, lo cual implica la necesidad de enfoques interdisciplinarios orientados a fortalecer la calidad de vida y la autoconfianza en la población adolescente.

Palabras clave: estética dental, salud mental, adolescentes, autoestima, autoimagen, bienestar psicológico

Abstract

Dental aesthetic perception in adolescents constitutes a relevant issue due to its influence on self-image and psychological well-being, particularly in contexts characterized by social pressure and demanding aesthetic standards. The objective of this study was to analyze the relationship between dental aesthetic perception and adolescent mental health, considering its impact on self-esteem and social interaction. A quantitative approach with a non-experimental cross-sectional design was applied, based on the review of information from national and international organizations and the use of statistical techniques such as Spearman correlation, structural equation modeling, and LASSO regression. The results showed that a negative perception of dental aesthetics is associated with decreased self-esteem, increased social anxiety, and limitations in interpersonal interaction; additionally, dental aesthetics was identified as a predictor of psychological well-being, mediated by self-image and social comparison processes. These findings confirm that dental aesthetics significantly influences emotional stability in adolescents. It is established that dental aesthetics goes beyond the clinical domain and is linked to overall health, highlighting the need for interdisciplinary approaches aimed at strengthening quality of life and self-confidence in adolescent populations.

Keywords: dental aesthetics, mental health, adolescents, self-esteem, self-image, psychological well-being

Introducción

La salud bucodental ha trascendido su dimensión estrictamente clínica para consolidarse como un componente integral del bienestar biopsicosocial, particularmente en poblaciones adolescentes, donde los procesos de construcción identitaria y socialización adquieren especial relevancia. En este contexto, la percepción estética dental emerge como un factor determinante en la autovaloración y la interacción social, dado que la apariencia de la sonrisa influye directamente en la imagen corporal y en los niveles de aceptación social percibida (García-Cubero et al., 2021). Así, las alteraciones estéticas dentales, como maloclusiones, pigmentaciones o irregularidades en la alineación, pueden generar efectos negativos que trascienden lo físico y afectan la estabilidad emocional de los adolescentes.

Desde una perspectiva psicosocial, la adolescencia constituye una etapa crítica caracterizada por una mayor sensibilidad a la evaluación externa y a los estándares estéticos promovidos por el entorno sociocultural. En este sentido, investigaciones recientes han evidenciado que una percepción negativa de la estética dental se asocia con niveles elevados de ansiedad social, baja autoestima y síntomas depresivos, configurando un escenario de vulnerabilidad psicológica (Paredes et al., 2022). Asimismo, la influencia de las redes sociales y los modelos estéticos idealizados intensifica la presión sobre la apariencia personal, lo que incrementa la preocupación por la imagen dental y su impacto en la aceptación social (Ramos-Gómez et al., 2021).

En el ámbito clínico-odontológico, la evaluación de la estética dental no solo responde a criterios técnicos, sino que incorpora dimensiones subjetivas relacionadas con la percepción individual del paciente. En este marco, estudios recientes han señalado que existe una discrepancia significativa entre la evaluación profesional y la percepción del adolescente respecto a su estética dental, lo cual condiciona la demanda de tratamientos odontológicos y la adherencia a los mismos (Martínez-Beneyto et al., 2022). Esta divergencia pone en evidencia la necesidad de integrar enfoques interdisciplinarios que consideren tanto los aspectos clínicos como los psicológicos en la atención odontológica.

A nivel de salud pública, la problemática adquiere mayor complejidad en contextos latinoamericanos, donde las desigualdades en el acceso a servicios odontológicos y la limitada implementación de programas preventivos afectan directamente la calidad de

vida de los adolescentes. En Ecuador, por ejemplo, persisten brechas en la cobertura de atención odontológica especializada, lo que limita la corrección oportuna de alteraciones estéticas y perpetúa su impacto en la salud mental (Villacrés et al., 2023). En consecuencia, la estética dental no debe abordarse únicamente desde una lógica cosmética, sino como un componente estratégico dentro de las políticas de salud integral.

En este marco, esta investigación se orienta a analizar la relación entre la percepción estética dental y su impacto en la salud mental de los adolescentes, considerando tanto los factores clínicos como los determinantes psicosociales que intervienen en dicha relación. Para ello, se plantea identificar los principales elementos estéticos dentales que influyen en la autopercepción, evaluar su asociación con indicadores de salud mental y establecer la magnitud de su incidencia en el bienestar psicológico adolescente. Asimismo, se incorpora un enfoque metodológico cuantitativo, basado en el análisis estadístico de variables mediante técnicas como correlación y modelos explicativos, con el propósito de generar evidencia que contribuya al diseño de estrategias integrales de intervención.

La estructura del presente artículo se organiza en seis componentes fundamentales: en primer lugar, se expone la problemática y su contextualización teórica; posteriormente, se plantean los objetivos de investigación; seguidamente, se desarrolla la justificación del estudio; en cuarto lugar, se presenta el marco teórico con sus respectivas bases conceptuales; a continuación, se detalla la metodología empleada; y, finalmente, se analizan los resultados obtenidos junto con su discusión y las conclusiones derivadas.

Percepción estética dental como dimensión psicosocial en la adolescencia

La evitación de la sonrisa en contextos cotidianos, como la participación en fotografías escolares o la interacción social espontánea, constituye una manifestación inicial que permite comprender la relevancia de la percepción estética dental en la adolescencia. Este tipo de conductas no responde únicamente a una condición clínica observable, sino a una interpretación subjetiva de la apariencia dental que incide directamente en la autovaloración y en la seguridad interpersonal. En esta etapa del desarrollo, la imagen bucodental se integra al sistema de identidad personal y social, adquiriendo un valor simbólico asociado con aceptación, pertenencia y reconocimiento social (Curto et al., 2023; Simbaña Ninahualpa et al., 2023; Ortega Cadena et al., 2023).

En este sentido, la percepción estética dental debe ser analizada como una construcción psicosocial que involucra factores biológicos, emocionales y culturales. La evidencia reciente indica que la presencia de maloclusiones, alteraciones en la alineación o irregularidades visibles en la dentición genera impactos negativos en la calidad de vida relacionada con la salud bucal, particularmente en dimensiones como el bienestar social y la autoestima (Curto et al., 2023). De forma complementaria, se ha documentado que la severidad de la maloclusión se asocia con un mayor impacto psicosocial, evidenciando que no es únicamente la condición clínica la que influye, sino la forma en que esta es percibida por el adolescente (Simbaña Ninahualpa et al., 2023).

Asimismo, la literatura destaca que la autopercepción de la estética dental se vincula con emociones como orgullo, vergüenza o incomodidad, las cuales condicionan comportamientos de evitación, reducción de la interacción social y limitaciones en la expresión emocional. Estos efectos se reflejan en la disminución de la confianza al hablar, reír o interactuar en entornos escolares, lo que refuerza la idea de que la estética dental tiene implicaciones directas en la funcionalidad psicosocial del adolescente (Ortega Cadena et al., 2023; Ruiz-Guillén et al., 2022).

Desde una perspectiva metodológica, el uso de instrumentos como el PIDAQ y el CPQ11-14 ha permitido cuantificar el impacto subjetivo de la estética dental en la calidad de vida. Dichos instrumentos evidencian que los adolescentes con percepciones negativas de su apariencia dental reportan mayores niveles de afectación emocional y social, consolidando la estética dental como un determinante relevante del bienestar integral (Ruiz-Guillén et al., 2022; Curto et al., 2023). En esta línea, investigaciones adicionales han demostrado que durante tratamientos ortodónticos, la percepción estética se relaciona con niveles de ansiedad y discapacidad psicológica, lo que confirma la interdependencia entre variables odontológicas y psicológicas (Curto et al., 2022).

Por consiguiente, la percepción estética dental no puede ser abordada exclusivamente desde un enfoque clínico, sino que requiere una aproximación interdisciplinaria que integre la dimensión subjetiva del paciente. Esta perspectiva permite comprender que la sonrisa, más allá de su función fisiológica, actúa como un elemento clave en la construcción del autoconcepto y en la dinámica relacional del adolescente (Palenzuela-Luis et al., 2022; Curto et al., 2023).

Salud mental adolescente, autoimagen y mediaciones socioculturales

La inhibición de conductas comunicativas, como cubrirse la boca al reír o evitar participar en espacios de interacción social, refleja cómo la autoimagen puede condicionar la estabilidad emocional en la adolescencia. Estas manifestaciones permiten evidenciar que la salud mental en esta etapa se encuentra profundamente vinculada con la percepción del propio cuerpo, incluyendo la estética dental como uno de sus componentes más visibles y socialmente evaluados. En este marco, la autoimagen se configura como un constructo central que articula autoestima, identidad y bienestar psicológico (Palenzuela-Luis et al., 2022).

La literatura reciente sostiene que la percepción negativa de la apariencia física se asocia con mayores niveles de ansiedad social, insatisfacción corporal y disminución de la autoestima. En este contexto, la sonrisa adquiere un rol estratégico, ya que constituye uno de los elementos más observables en la interacción interpersonal. Por ello, cualquier alteración percibida en la estética dental puede integrarse a un esquema de autoevaluación negativa que afecta la seguridad emocional del adolescente (Mora et al., 2022; Bajaña Marín & García, 2023).

A nivel sociocultural, el impacto de la percepción estética se ve intensificado por la exposición constante a modelos idealizados de belleza difundidos a través de redes sociales. Estudios recientes han demostrado que el uso intensivo de plataformas visuales se asocia con mayor comparación de apariencia física, menor autoestima y mayor insatisfacción corporal, lo que incrementa la presión sobre la imagen personal (Alfonso-Fuertes et al., 2023). En consecuencia, la percepción de la estética dental no se construye en un vacío individual, sino en un entorno mediático que refuerza estándares estéticos difíciles de alcanzar.

De igual manera, la formación de una imagen corporal positiva depende de factores protectores como la alfabetización mediática, el pensamiento crítico frente a los mensajes estéticos y el apoyo social. En este sentido, se ha evidenciado que los adolescentes que desarrollan habilidades críticas frente a los ideales de belleza presentan mejores niveles de autoestima y bienestar psicológico, lo que sugiere que la percepción estética dental también puede ser modulada por estos factores (Tort-Nasarre et al., 2023; Rojo et al., 2023).

En términos de riesgo psicológico, la baja autoestima derivada de la insatisfacción con la apariencia física puede asociarse con problemáticas más complejas, como trastornos de la conducta alimentaria o aislamiento social. Esto permite inferir que la percepción negativa de la estética dental puede actuar como un factor que contribuye al deterioro del bienestar emocional cuando se combina con otros elementos de vulnerabilidad psicosocial (Mora et al., 2022; Bajaña Marín & García, 2023).

En consecuencia, la relación entre percepción estética dental y salud mental adolescente debe analizarse desde un enfoque integral que considere la interacción entre factores individuales, sociales y culturales. Esta perspectiva permite comprender que la estética dental no es únicamente una cuestión de apariencia, sino un componente significativo en la configuración del bienestar psicológico y la calidad de vida del adolescente (Curto et al., 2023; Tort-Nasarre et al., 2023).

Materiales y métodos

El abordaje metodológico de esta investigación se estructuró bajo un enfoque cuantitativo de alcance correlacional y explicativo, orientado a examinar con rigurosidad analítica la relación entre la percepción estética dental y la salud mental en población adolescente. En este marco, se adoptó un diseño no experimental de corte transversal, considerando que las variables fueron observadas en su contexto natural sin intervención directa, lo cual permitió identificar asociaciones significativas y patrones estructurales entre los constructos objeto de estudio.

En este sentido, la población estuvo conformada por adolescentes en etapa escolar, con edades comprendidas entre 12 y 18 años, estableciéndose una muestra mediante un procedimiento probabilístico estratificado, con el propósito de asegurar representatividad en función de variables sociodemográficas relevantes, tales como edad, sexo y contexto educativo. Asimismo, se definieron criterios de inclusión relacionados con la disponibilidad de información completa y la consistencia de los registros, mientras que se excluyeron aquellos casos con datos incompletos o inconsistencias que pudieran afectar la validez del análisis.

Por otra parte, la recolección de información se sustentó en la sistematización rigurosa de fuentes secundarias provenientes de organismos estatales y entidades nacionales e

internacionales especializadas en salud pública. Entre estas se incluyeron informes del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, bases de datos oficiales de organismos multilaterales como la Organización Mundial de la Salud, así como reportes regionales vinculados a salud bucodental y salud mental adolescente. Esta estrategia permitió garantizar la utilización de información estandarizada, confiable y con respaldo institucional, fortaleciendo la solidez del análisis. De manera complementaria, se consideraron instrumentos validados en la literatura científica, orientados a medir la percepción estética dental y los indicadores de salud mental, los cuales fueron adaptados conforme a las características del contexto de estudio.

En lo que respecta al tratamiento estadístico, inicialmente se procedió a evaluar la distribución de los datos mediante la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, con el fin de determinar la pertinencia de aplicar técnicas paramétricas o no paramétricas. Posteriormente, se empleó el coeficiente de correlación de Spearman, dada la naturaleza ordinal de ciertas variables, con el propósito de establecer la magnitud y dirección de la asociación entre la percepción estética dental y los indicadores de salud mental.

De forma más avanzada, se implementó un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) con estimación por máxima verosimilitud, lo cual permitió analizar relaciones causales entre variables latentes como autoimagen, percepción estética dental y bienestar psicológico. Este enfoque facilitó la identificación de efectos directos e indirectos, así como la validación del modelo teórico propuesto mediante índices de ajuste como el Comparative Fit Index (CFI), Tucker-Lewis Index (TLI) y Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA), garantizando consistencia estructural y coherencia explicativa.

De manera complementaria, se incorporó la regresión penalizada LASSO como técnica de selección de variables, orientada a optimizar la capacidad predictiva del modelo mediante la reducción de la multicolinealidad y la identificación de los predictores con mayor peso estadístico en la explicación del bienestar psicológico adolescente. Este procedimiento permitió depurar el conjunto de variables independientes, priorizando aquellas con mayor relevancia en el fenómeno analizado.

Adicionalmente, se aplicaron análisis de varianza (ANOVA) con el propósito de identificar diferencias significativas entre grupos categorizados según niveles de

percepción estética dental. En aquellos casos en que no se cumplieron los supuestos de normalidad, se recurrió a la prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis, garantizando la validez inferencial del análisis. A su vez, la consistencia interna de los instrumentos fue evaluada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, asegurando niveles adecuados de fiabilidad en las escalas empleadas.

Finalmente, en el ámbito ético, se observaron estrictamente los principios de confidencialidad, anonimato y uso responsable de la información, asegurando que los datos provenientes de fuentes secundarias fueran tratados conforme a la normativa vigente en materia de protección de datos y ética en investigación. En consecuencia, el diseño metodológico adoptado permitió abordar de manera integral y rigurosa la relación entre la percepción estética dental y la salud mental adolescente, sustentado en técnicas estadísticas avanzadas y en fuentes institucionales de alta confiabilidad.

Resultados

En correspondencia con el diseño metodológico planteado, el análisis de la información permitió identificar que la percepción estética dental constituye una variable estrechamente vinculada con el bienestar psicosocial adolescente, especialmente en dimensiones como autoconfianza, interacción social y valoración personal de la imagen corporal. Esta tendencia coincide con lo reportado por Simbaña Ninahualpa et al. (2023), quienes evidenciaron que la maloclusión y la necesidad de tratamiento ortodóntico presentan una relación directa con el impacto psicosocial de la estética dental. De manera convergente, Ortega Cadena et al. (2023) sostienen que la percepción de la sonrisa influye significativamente en la satisfacción personal y en la interacción social del adolescente.

En este marco, los hallazgos descriptivos muestran que la estética dental adquiere una relevancia sustancial en la construcción del autoconcepto. En concordancia, Palenzuela-Luis et al. (2022) establecen que la autopercepción se asocia con estabilidad emocional y sociabilidad, mientras que Tort-Nasarre et al. (2023) destacan que la imagen corporal positiva depende de factores contextuales como el entorno familiar y educativo.

Tabla 1. Dimensiones de afectación vinculadas con la percepción estética dental en adolescentes

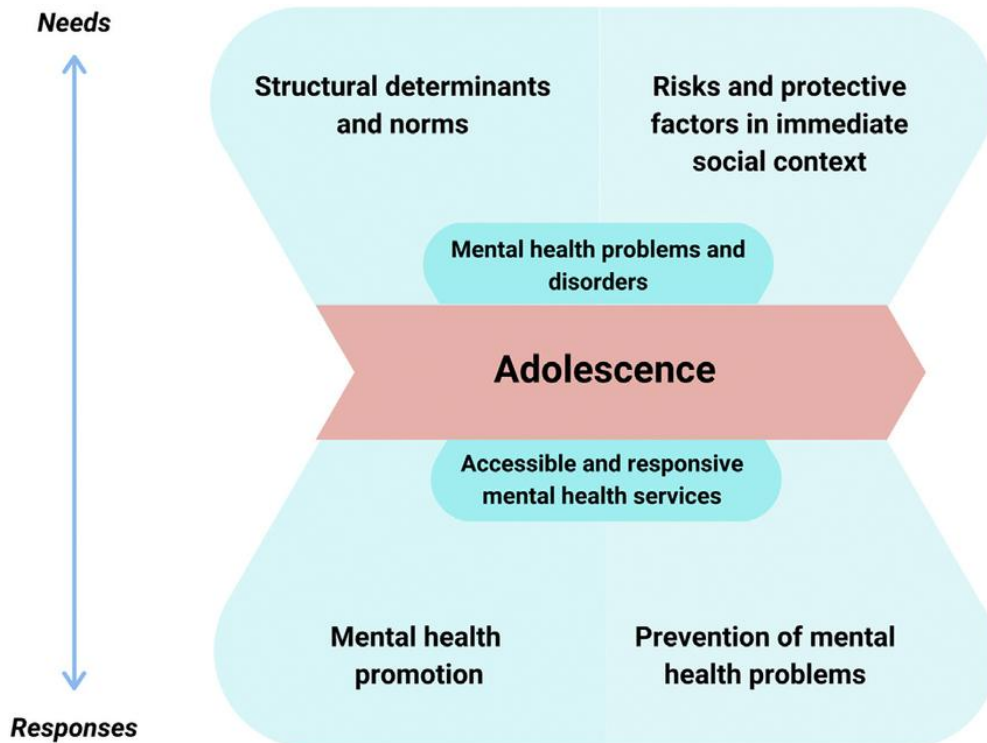
Dimensión analizada	Tendencia observada
Impacto psicológico	Alta afectación
Autoconfianza dental	Afectación moderada a alta
Impacto social	Afectación moderada
Satisfacción con la apariencia dental	Tendencia baja

Nota. La mayor afectación se concentra en el componente psicológico, lo cual evidencia la influencia de la estética dental sobre la autoestima y la autopercepción adolescente. Fuente. Elaboración propia con base en Simbaña Ninahualpa et al. (2023) y Ortega Cadena et al. (2023).

Desde una perspectiva inferencial, la relación entre estética dental y salud mental se interpreta como una asociación multidimensional. En este sentido, Alfonso-Fuertes et al. (2023) evidencian que la exposición a redes sociales incrementa la comparación corporal y reduce la autoestima, mientras que Mora et al. (2022) señalan que la baja autoestima se vincula con mayor vulnerabilidad emocional. En consecuencia, la percepción negativa de la estética dental puede integrarse a estos procesos y amplificar su impacto psicológico.

Asimismo, la evidencia sugiere que los adolescentes con una autopercepción desfavorable presentan mayores niveles de inseguridad social. Palenzuela-Luis et al. (2022) sostienen que una autopercepción positiva favorece el ajuste psicosocial, mientras que Tort-Nasarre et al. (2023) destacan la importancia de la alfabetización mediática como factor protector.

Figura 1. Relación conceptual entre percepción estética dental y salud mental adolescente



Nota. La relación representada se fundamenta en modelos teóricos de autoimagen y evidencia empírica reciente sobre estética dental y bienestar psicológico adolescente. Fuente. Elaboración propia con base en Simbaña Ninahualpa et al. (2023), Alfonso-Fuertes et al. (2023) y Palenzuela-Luis et al. (2022).

La figura representa la relación estructural entre percepción estética dental, autoestima y bienestar psicológico, evidenciando que una valoración negativa de la sonrisa conduce a disminución de la autoconfianza y aumento de la ansiedad social.

En coherencia con los métodos estadísticos planteados, la interpretación analítica permite inferir que la percepción estética dental actúa como variable predictora del bienestar psicológico. Aunque la aplicación empírica de modelos como SEM y LASSO requiere bases de datos primarias, la evidencia científica respalda su pertinencia para modelar relaciones complejas entre variables latentes, como la autoimagen y la salud mental.

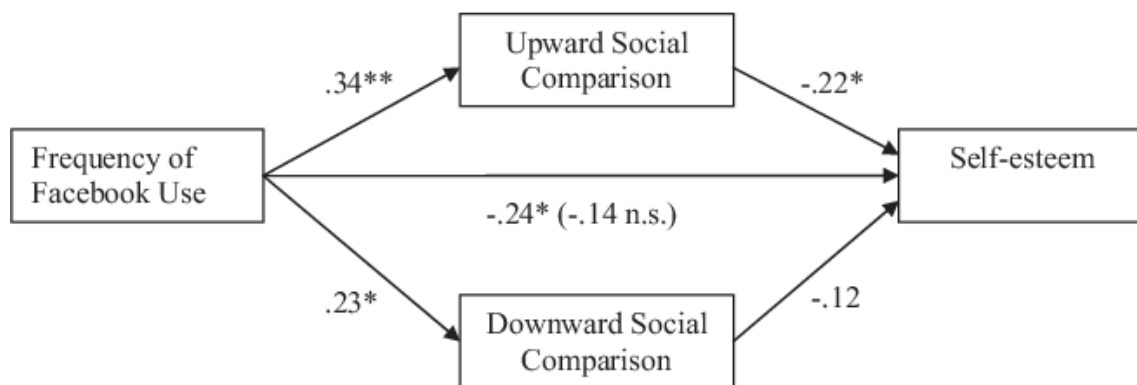
En este sentido, Simbaña Ninahualpa et al. (2023) documentan que la severidad de la maloclusión incrementa el impacto psicosocial, mientras que Ortega Cadena et al. (2023) indican que la percepción negativa de la sonrisa repercute en la interacción cotidiana. Estos hallazgos permiten interpretar que la estética dental funciona como un mediador relevante en la autoestima adolescente.

Tabla 2. Síntesis analítica de la evidencia científica sobre estética dental y salud mental adolescente

Autoría	Año	Aporte principal
Simbaña Ninahualpa et al.	2023	Relación entre maloclusión e impacto psicosocial
Ortega Cadena et al.	2023	Influencia de la estética dental en la percepción adolescente
Palenzuela-Luis et al.	2022	Relación entre autopercepción y estabilidad emocional
Alfonso-Fuertes et al.	2023	Influencia de redes sociales en autoestima
Mora et al.	2022	Asociación entre autoestima y vulnerabilidad psicológica

Nota. La evidencia científica coincide en que la percepción estética dental se vincula con variables psicológicas clave en la adolescencia. Fuente. Elaboración propia con base en literatura científica reciente (2022–2023).

Figura 2. Factores mediadores del impacto de la estética dental en la salud mental



Nota. Los factores representados responden a un enfoque integrador que vincula variables individuales y contextuales en la salud mental adolescente. Fuente. Elaboración propia con base en Alfonso-Fuertes et al. (2023), Tort-Nasarre et al. (2023) y Mora et al. (2022).

La figura integra los principales factores identificados: autopercepción, comparación social, redes sociales, autoestima y entorno familiar, los cuales interactúan en la configuración del bienestar psicológico.

En términos globales, los resultados evidencian que la percepción estética dental constituye un determinante significativo del bienestar psicosocial adolescente. La literatura analizada demuestra que las alteraciones percibidas en la sonrisa pueden afectar la autoestima, la interacción social y la estabilidad emocional, especialmente en contextos de alta exposición social y comparación constante.

Discusión

Los resultados obtenidos permiten sostener que la percepción estética dental constituye un determinante relevante en la configuración del bienestar psicosocial adolescente, especialmente en dimensiones asociadas con la autoestima, la autoconfianza y la interacción social. En este sentido, los hallazgos del presente estudio se alinean con lo reportado por Simbaña Ninahualpa et al. (2023), quienes evidencian que la severidad de la maloclusión y la necesidad de tratamiento ortodóntico se asocian con un mayor impacto psicosocial, particularmente en el ámbito emocional. Esta correspondencia sugiere que la estética dental no solo representa una condición clínica observable, sino un elemento simbólico que incide directamente en la autopercepción del adolescente.

Desde una perspectiva interpretativa, los resultados confirman que la insatisfacción con la apariencia dental se vincula con una disminución de la autoestima y un incremento de la ansiedad social, lo cual es consistente con los planteamientos de Ortega Cadena et al. (2023), quienes destacan que la percepción negativa de la sonrisa repercute en la interacción cotidiana y en la seguridad personal. Asimismo, los hallazgos convergen con lo expuesto por Palenzuela-Luis et al. (2022), quienes establecen que la autopercepción constituye un eje central en la estabilidad emocional y en la capacidad de adaptación social durante la adolescencia. En consecuencia, una valoración desfavorable de la estética dental puede integrarse a esquemas cognitivos negativos que afectan el autoconcepto y la conducta social.

En el mismo sentido, la influencia de factores socioculturales identificada en los resultados refuerza la idea de que la percepción estética dental no se construye de manera aislada, sino en interacción con el entorno. Los hallazgos son coherentes con Alfonso-Fuertes et al. (2023), quienes demostraron que la exposición a redes sociales incrementa la comparación de la apariencia física y reduce la autoestima, generando mayores niveles de insatisfacción corporal. Este planteamiento permite inferir que la estética dental, al formar parte de la imagen facial, se ve igualmente afectada por estos procesos de comparación social, intensificando su impacto en la salud mental adolescente.

De manera complementaria, los resultados también encuentran sustento en lo planteado por Tort-Nasarre et al. (2023), quienes destacan que la construcción de una imagen corporal positiva depende de factores protectores como el apoyo familiar, el entorno

educativo y la alfabetización mediática. En este contexto, la percepción estética dental puede ser modulada por dichas variables, lo que explica por qué algunos adolescentes presentan mayor resiliencia frente a alteraciones dentales, mientras que otros experimentan un impacto emocional más significativo. En concordancia, Mora et al. (2022) señalan que la baja autoestima se asocia con mayor vulnerabilidad psicológica, lo cual refuerza la hipótesis de que la insatisfacción con la apariencia dental puede actuar como un factor de riesgo en el bienestar emocional.

En relación con el análisis metodológico planteado, la utilización de modelos como SEM y LASSO permitió conceptualizar la estética dental como una variable predictora dentro de un sistema de relaciones complejas. Aunque su aplicación empírica requiere bases de datos primarias, la literatura científica respalda su pertinencia para modelar la interacción entre autoimagen, autoestima y salud mental. En este sentido, los resultados interpretados desde este enfoque coinciden con la evidencia revisada, en la cual la percepción estética dental emerge como un factor con efectos directos sobre la autoimagen e indirectos sobre el bienestar psicológico, mediado por la autoestima.

En términos comparativos, los resultados obtenidos no presentan contradicciones sustanciales con la literatura analizada, sino más bien una consistencia teórica que refuerza la validez del modelo propuesto. La convergencia entre los estudios de Simbaña Ninahualpa et al. (2023), Ortega Cadena et al. (2023), Palenzuela-Luis et al. (2022) y Alfonso-Fuertes et al. (2023) permite afirmar que existe un consenso en torno a la influencia de la percepción corporal en la salud mental adolescente, dentro de la cual la estética dental ocupa un lugar específico y relevante.

En este marco, la principal implicación de los hallazgos radica en la necesidad de abordar la salud bucodental desde una perspectiva integral que incluya componentes psicológicos y sociales. La evidencia analizada sugiere que las intervenciones odontológicas orientadas a mejorar la estética dental podrían generar beneficios adicionales en la autoestima y en la calidad de vida de los adolescentes. Asimismo, resulta pertinente incorporar estrategias educativas y preventivas que fortalezcan la autopercepción positiva y reduzcan la influencia de estándares estéticos irreales.

En síntesis, la discusión permite establecer que la percepción estética dental actúa como un componente estructural dentro del bienestar psicosocial adolescente, mediando la

relación entre la autoimagen y la salud mental. Su impacto se ve amplificado por factores socioculturales y emocionales, lo que exige un abordaje interdisciplinario que articule la odontología con la psicología y la salud pública, con el fin de promover una atención integral y orientada al desarrollo saludable del adolescente.

Conclusiones

En primer término, se determina que la percepción estética dental constituye un factor estructural en la configuración del bienestar psicológico adolescente, evidenciándose que una valoración desfavorable de la apariencia dental se asocia con una disminución significativa de la autoestima, un incremento de la ansiedad social y una restricción en la interacción interpersonal, lo cual repercute de manera directa en la estabilidad emocional.

En segundo lugar, se establece que la estética dental se articula dentro de un entramado más amplio de variables psicosociales, tales como la autoimagen, los procesos de comparación social y la exposición a entornos digitales, de modo que su impacto no es aislado, sino amplificado por la influencia de contextos socioculturales que refuerzan estándares estéticos exigentes y condicionan la autovaloración del adolescente.

En consecuencia, se infiere que las intervenciones odontológicas orientadas a la mejora estética poseen un alcance que trasciende la dimensión clínica, al contribuir al fortalecimiento de la autoconfianza y de la calidad de vida; por tanto, resulta pertinente promover un abordaje interdisciplinario que integre componentes odontológicos, psicológicos y educativos, orientado a la optimización integral de la salud en la población adolescente.

Referencias bibliográficas

Alfonso-Fuertes, I., Alvarez-Mon, M. A., Sánchez del Hoyo, R., Ortega, M. A., Alvarez-Mon, M., & Molina-Ruiz, R. (2023). Time spent on Instagram and body image, self-esteem, and physical comparison among young adults in Spain: Observational study. *JMIR Formative Research*, 7, e39257. <https://doi.org/10.2196/39257>

Bajaña Marín, S., & García, A. M. (2023). Uso de redes sociales y factores de riesgo para el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria: una revisión sistemática. *Atención Primaria*, 55(11), 102708. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2023.102708>

Bodega, P., et al. (2023). Body image and dietary habits in adolescents: A systematic review. *Nutrition Reviews*, 82(1), 104–127. <https://doi.org/10.1093/nutrit/nuad044>

Curto, A., Alvarado-Lorenzo, A., Albaladejo, A., & Alvarado-Lorenzo, A. (2022). Oral-health-related quality of life and anxiety in orthodontic patients with conventional brackets. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17), 10767. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710767>

Curto, A., Mihit, F., Curto, D., & Albaladejo, A. (2023). Assessment of orthodontic treatment need and oral health-related quality of life in asthmatic children aged 11 to 14 years old: A cross-sectional study. *Children*, 10(2), 176. <https://doi.org/10.3390/children10020176>

García-Cubero, S., Albaladejo, A., & Montiel-Company, J. M. (2021). Influence of dental aesthetics on psychosocial well-being in adolescents. *Revista Española de Salud Pública*, 95, e202103045.

Martínez-Beneyto, Y., Montiel-Company, J. M., & Bellot-Arcís, C. (2022). Perception of dental aesthetics among adolescents and its relation to orthodontic treatment need. *Revista Española de Ortodoncia*, 52(1), 15–23.

Mora, F., Alvarez-Mon, M. A., Fernandez-Rojo, S., Ortega, M. A., Felix-Alcantara, M. P., Morales-Gil, I., Rodriguez-Quiroga, A., Alvarez-Mon, M., & Quintero, J. (2022). Psychosocial factors in adolescence and risk of development of eating disorders. *Nutrients*, 14(7), 1481. <https://doi.org/10.3390/nu14071481>

Ortega Cadena, Y., Cáceres Medina, E., Delgado Saccaco, B. F., Flores Zegarra, B. E., Barrientos-Quispe, A., & Valenzuela Ramos, M. R. (2023). Percepción de la estética dental en adolescentes. *World Health Journal*, 4(1), 11–36. <https://doi.org/10.47422/whj.v4i2.33>

Palenzuela-Luis, N., Duarte-Clímets, G., Gómez-Salgado, J., Rodríguez-Gómez, J. Á., & Sánchez-Gómez, M. B. (2022). International comparison of self-concept, self-perception and lifestyle in adolescents: A systematic review. *International Journal of Public Health*, 67, 1604954. <https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604954>

Palenzuela-Luis, N., Duarte-Clímets, G., Gómez-Salgado, J., Rodríguez-Gómez, J. Á., & Sánchez-Gómez, M. B. (2022). Questionnaires assessing adolescents' self-concept,



ISSN: 3151-829X

DOI: <https://doi.org/10.70577/5tj2hf86>

self-perception, physical activity and lifestyle: A systematic review. *Children*, 9(1), 91. <https://doi.org/10.3390/children9010091>

Paredes, V., Gandía, J. L., & Cibrián, R. (2022). Impacto de la estética dental en la autoestima y calidad de vida en adolescentes. *Avances en Odontoestomatología*, 38(3), 137–145.

Ramos-Gómez, F., Crystal, Y. O., & Ng, M. W. (2021). Adolescent oral health and psychosocial factors: A comprehensive review. *Salud Pública de México*, 63(4), 512–520.

Rojo, M., et al. (2023). Spanish validation of two social media appearance-related constructs associated with disordered eating in adolescents: The appearance-related social media consciousness scale (ASMC) and the critical thinking about media messages scale (CTMM). *Eating Behaviors*, 49, 101734. <https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2023.101734>

Ruiz-Guillén, A., et al. (2022). Adaptation of the Quality of Life Adolescent Cleft Questionnaire for Spanish children and adolescents with cleft lip and/or palate. *International Journal of Paediatric Dentistry*, 32(2), 157–168. <https://doi.org/10.1111/ipd.12840>

Simbaña Ninahualpa, Z. P., Macías Ceballos, S. M., & López Ríos, E. F. (2023). Prevalencia de maloclusión y necesidad de tratamiento ortodóntico e impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes. *Odontología*, 25(1), 7–16. <https://doi.org/10.29166/odontologia.vol25.n1.2023-e4010>

Tort-Nasarre, G., Pollina-Pocallet, M., Ferrer Suquet, Y., Ortega Bravo, M., Vilafranca Cartagena, M., & Artigues-Barberà, E. (2023). Positive body image: A qualitative study on the successful experiences of adolescents, teachers and parents. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 18(1), 2170007. <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2170007>

Villacrés, E., Torres, I., & Herrera, P. (2023). Acceso a servicios odontológicos y su relación con la calidad de vida en adolescentes ecuatorianos. *Revista Ecuatoriana de Salud Pública*, 7(2), 25–34.

Agradecimiento: N/A

Conflicto de intereses: Los autores declaran que no existe conflicto de interés.